



Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 188»  
городского округа Самара

**«Планирование  
утреннего круга как  
средство поддержки  
инициативы детей  
дошкольного  
возраста»**

Часовская Светлана Алексеевна, воспитатель

**«Утренний круг»** - ЭТО  
НОВЫЙ ЭЛЕМЕНТ В  
программе  
«От рождения до  
школы» под  
редакцией Н.Е.  
Вераксы



**ОТ РОЖДЕНИЯ  
ДО ШКОЛЫ**  
ИННОВАЦИОННАЯ  
ПРОГРАММА  
ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ



ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ

МОЗАИКА

# Актуальность

Разные программы рекомендуют разные методики, но цели едины – воспитание у детей умения осознано относиться к выбору деятельности и действий, развитие произвольности поведения, поддержка и стимулирование инициативы, самостоятельности и активности. Реализации намеченных целей способствует активное применение технологии «Утренний круг».



**В атмосфере общего  
положительного  
эмоционального фона,  
поддержки и сотрудничества  
между детьми и взрослыми  
ребенок может проявить свою  
активность, инициативность и  
самостоятельность**



# Задачи

- создать эмоциональный настрой на весь день - “задать тон”;
- обеспечить условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых;
- учить делать выбор и планировать собственную деятельность;
- развивать коммуникативные навыки.





На  
«Утреннем круге»  
дети учатся осуществлять  
выбор своей деятельности  
на основе собственных  
интересов и  
потребностей.  
Дети договариваются и  
устанавливают правила  
взаимодействия в своем  
коллективе.

# Подготовка к проведению «Утреннего круга»

- Установить правила;
- Тщательно подготовить среду;
- Продумать темы, вопросы для обсуждения;
- Подобрать игру;
- Выбрать удобное место для проведения;
- Определить способ размещения участников «утреннего круга»;



# Структура «утреннего круга»



1. Приветствие (пожелания, комплименты)
2. Игра (элементы тренинга, психогимнастика, пение, прослушивание)
3. Обмен новостями, ежедневная информация, обсуждение планов
4. Выбор и планирование детьми своей деятельности в центрах активности



# Приветствие

## «Эстафета дружбы»

Взяться за руки и передавать как эстафету рукопожатие . Начинает воспитатель: «Я передаю вам свою дружбу, и она идёт от меня к Маше, от Маши к Саше и т.д. и снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет»

## Игра «Интервью»

Участники сидят полукругом, у ведущего микрофон. Произнося реплику, он одновременно передаёт микрофон партнёру справа. Тот должен передать его следующему игроку, ответив при этом на заданный ему вопрос. Например:

- Какое у тебя настроение?
- Хорошее.
- Кого ты рад видеть сегодня?
- Что ждёшь от сегодняшнего дня? и т.д.

**Планирование дня**  
включает  
индивидуальные  
планы детей на день

Я хочу:





**Дети могут  
самостоятельно  
выбрать центр  
активности, в котором  
они будут заниматься**



# Планируемые результаты

1. Включенность, эмоциональный настрой детей на игру, познание.
2. Ощущение общности и внимания к каждому ребенку.
3. Тренинг коммуникативных умений: участие в играх, упражнениях, обмене новостями, проговаривании и выслушивании планов.
4. Общий план работы (по теме, на день, часть дня, несколько дней).
5. Индивидуальные планы детей на день.



Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«**Детский сад комбинированного вида № 188**»  
городского округа Самара



# Кораблик



г. Самара, ул. 22 Партсъезда, 150

**+7 (846) 951-32-55**

[dou-ds188@yandex.ru](mailto:dou-ds188@yandex.ru)